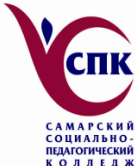
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы дошкольного образования

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

г. о. Самара, 2022 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

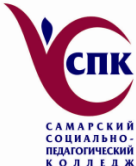
Организация-разработчик: ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Разработчик: Киселева Е.В., преподаватель дисциплин профессиональных модулей

**Рассмотрена и одобрена на заседании
 ПЦК частных дошкольных и школьных методик**
 Протокол №10 от «19» мая 2022 года
 Председатель ПЦК Севостьянова И.А.

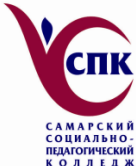
Содержательная экспертиза от 17 апреля 2022 г.
Эксперт:
 Севостьянова И.А.

Техническая экспертиза от 22 апреля 2022 г.
Эксперт:
 Масляева С.В.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: дошкольное образовательное учреждение.

Должность: воспитатель детей дошкольного возраста.

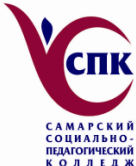
Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 18

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

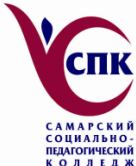
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 18

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

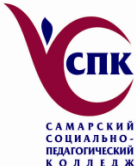
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 18

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

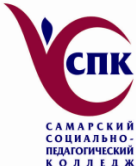
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 1, 7,18,19,24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –54 часа, в том числе:

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 18

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов (ОЗО – 10 часов);
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов (ОЗО – 44 часа).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

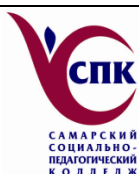
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	10
в том числе:		
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 18

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Становление и развитие дошкольного образования		8	
Тема 1.1 Развитие дошкольного образования за рубежом	Самостоятельная работа обучающихся	5	1
	Самостоятельная работа 1 Изучение информации: Особенности систем образования в зарубежных странах - сайт Киселёвой Е.В	1	
	Самостоятельная работа 2,3 Составление таблицы: Современные подходы к изучению проблем дошкольного образования. - сайт Киселёвой Е.В.	2	
	Самостоятельная работа 4,5 Составление таблицы: « Этапы становления и развития дошкольного образования за рубежом».	2	
Тема 1.2. Развитие дошкольного образования в России	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Самостоятельная работа 6 Поиск информации по теме «Современный отечественный опыт дошкольного образования». Тестирование - сайт Киселёвой	1	
	Самостоятельная работа 7,8 Составление таблицы: перспективы развития дошкольного образования на современном этапе.	2	
Раздел 2. Специфика содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях		46	
	Содержание учебного материала	2	



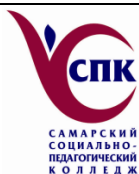
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 18

Тема 2.1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях	1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Изменение содержания ДО с введением ФГОС. Тестирование - сайт Киселёвой Е.В	1	
	2	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Самостоятельная работа 9,10 Изучение ФГОС, Глоссария ФГОС ДО. Тестирование - сайт Киселёвой Е.В		2	
	Самостоятельная работа 11-14 Анализ содержания образовательных областей, реализуемых в ДОУ (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)		4	
	Самостоятельная работа 15,16 Изучение содержания образовательных областей в ведущих видах деятельности детей разного возраста		2	
Тема 2.2 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды общеобразовательных программ дошкольного образования: комплексные и парциальные программы	4	
	Практические занятия 1,2 Сравнительный анализ программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, «Детство», «Истоки», «Золотой ключик».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Самостоятельная работа 17,18 Изучение содержания комплексных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы «Детство», «Истоки», «Золотой ключик» и парциальных программ на выбор обучающегося.		2	2
	Самостоятельная работа 19-22 Составление кластера общеобразовательных комплексных программ дошкольного образования. Тестирование на сайте Киселёвой Е.В.		4	
	Самостоятельная работа 23-26 Составление кластера авторских общеобразовательных программ по освоению отдельных образовательных областей		4	
Тема 2.3 Формы, методы и средства обучения и воспитания	Содержание учебного материала		1	
	1	Выполнение контрольной работы по теме 2.3	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		10	



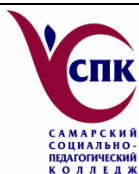
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 18

дошкольников	Самостоятельная работа 27,28 Составление схемы: Формы и методы обучения. Изучение терминов по теме.		2	
	Самостоятельная работа 29,30 Средства обучения и воспитания дошкольников. Тестирование на сайте Киселёвой Е.В		2	
	Самостоятельная работа 31,32 Анализ выбора методов и приемов воспитания в конкретной возрастной группе (видео-фрагмент занятия в ДОУ)		2	
	Самостоятельная работа 33-36 Составление таблицы: Формы и методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Тестирование на сайте Киселёвой Е.В		4	
Тема 2.4. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Формирование мотивации ребенка в процессе обучения. Развитие способностей ребенка в процессе обучения	1	
	Практические занятия 1,2 Решение ситуационных профессиональных задач: выбор мотивов обучения и воспитания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельная работа 37,38 Решение ситуационных профессиональных задач: выбор мотивов обучения и воспитания - сайт Киселёвой Е.В		2	
	Самостоятельная работа 39,40 Характеристика основных методов развития способностей Изучение условий развития мотивации и способностей в процессе обучения		2	
Тема 2.5. Основы развивающего обучения	Практические занятия 3,4 Анализ организации дифференцированного и индивидуального подхода ОД по направлению «Познавательное развитие»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельная работа 41,42 Составление тезисов по проблеме: Характеристика и основы развивающего обучения. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Тестирование - сайт Киселёвой Е.В		2	



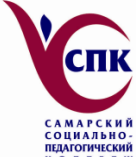
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 18

	Самостоятельная работа 43,44 Подготовка сообщения на тему «Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста»	2	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета:
Теории и методики дошкольного образования;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья.
- презентация «Вариативные программы воспитания, обучения и развития».

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, примерная программа учебной дисциплины, рабочая программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ.

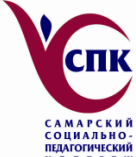
Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дошкольное образование. Сборник нормативных документов по состоянию на 1 сент. 2015 г. / ред.-сост. И. Е. Федосова. М.: Национальное образование, 2016.- 93 с.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2015. - 464 с.: ил.
3. История педагогики и образования: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джуринский [и др.] ; под общ. ред. А. И. Пискунова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015
4. История педагогики: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: ВЛАДОС -2005.- 234с.
5. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 15-е изд., перераб. и доп.– М.: Издат.центр «Академия», 2015. - 495 с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ШПССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 18

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 372 с.

7. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебное пособие для студентов средних пед. учеб. заведений/ С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов, Т.И. Бабаева и др.; Под. ред. С.А. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 509 с.

8. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – Кн.1: Общие основы. Процесс обучения – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 524 с.

9. Практикум по дошкольной педагогике. Пособие для средних и высших педагогических учебных заведений и работников дошкольных учреждений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 314 с.

10. Психолого – педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. Ростов-н/Д.: «Феникс», 2004.

11. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. 2-е изд., стереотип. М.: «Академия», 2000.

12. Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: учебное пособие для воспитателей / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 345 с.

13. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Учебное пособие для СПО / - Ежкова Н.С.- М: Юрайт, 2016 – 184с.

Дополнительные источники

14. Авдулова Т.П. Психолого-педагогическое сопровождение реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), «ВЛАДОС», 2016 -316с.

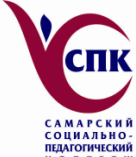
15. Золотой ключик. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левь, 2017. - 168 с.

16. История дошкольной педагогики в России: Хрестоматия / Под ред. С.В. Языкова. – М.: Педагогика, 2005. – 317 с.

17. История зарубежной дошкольной педагогики: Хрестоматия / Под ред. С.В. Языкова. – М., 2000.

18. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. / под ред А.Парамоновой, Т.И.Алиевой, Т.В.Антоновой.-5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 161 с.


19. Макеева, Т.Г. Тестируем детей: учебное пособие для психологов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 347 с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 18

20. Мир открытий. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2017. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп.
21. На крыльях детства. Примерная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.В.Микляевой - М.: ИД Карапуз, 2016. - 202 с.
22. Разноцветная планета. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Е.А.Хамраевой, И.В.Мальцевой – М.: Ювента, 2017. – 416 с.
23. Слостенин В.А., Исаев И.Ф, Шиянов Н.Е. Педагогика: Учеб пособ. для студ. высш. учеб. Заведений – М.: Академия, 2008. – 576 с.
24. Столяренко Л.Д., Педагогика: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с.

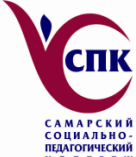
Интернет-ресурсы:

25. Все для детского сада [Электронный ресурс] // <http://www.ivalex.vistcom.ru/helth.htm>.
26. Киселева Е.В. Персональный сайт преподавателя ССПК [Электронный ресурс] // <http://kiselevaev.ucoz.ru>
27. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.
28. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - раздел «Работа с дошкольниками» [Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/subjects/16>
29. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" РФ № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // <http://vsezakoni-rf.ru/fz-ob-obrazovanii-273-fz-rf.html>
30. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс]// <http://mdou-197.ucoz.ru/infa/federalnyj>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, презентация
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	практические занятия
находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия тестирование, составление кластера образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
ориентирование в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	внеаудиторная самостоятельная работа с интернет-ресурсами защита проектов
Знания:	
отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	тестирование
особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	внеаудиторная самостоятельная работа с интернет-ресурсами
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	тестирование практические занятия
формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	компетентностно-ориентированные задания практические занятия
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения,	реферат компетентностно-ориентированные задания

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 17 из 18

дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	
--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Изменение содержания ДО с введением ФГОС.	1	Технология обучения сообца (групповая работа)	ПК 1.1 ОК 1 ПК 1.6
2.	Тема 2.2 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей Сравнительный анализ программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Детство», «Истоки», «Золотой ключик».	2	Технология обучения сообца (зиг-заг)	ПК 1.2 ОК 4
3.	Тема 2.4. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения Формирование мотивации ребенка в процессе обучения. Развитие способностей ребенка в процессе обучения	1	Мозговой штурм	ПК 1.3 ПК 1.10 ОК 7 ОК 10
4.	Тема 2.4. Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения Решение ситуационных профессиональных задач: выбор мотивов обучения и воспитания.	2	Решение проблемных ситуаций	ПК 1.4 ПК 1.13 ОК 5
5.	Тема 2.5. Основы развивающего обучения Анализ организации дифференцированного и	2	Метод ситуационного анализа	ПК 1.5 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 6 ОК 14



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 18

	индивидуального подхода ОД по направлению «Познавательное развитие»			
--	---	--	--	--